

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ «Чинарская СОШ №1»)

e-mail: scohoolchinar-1@yandex.ru

ИНН: 0512011580

ОГРН: 1020500866100

индекс 368622, РД, Дербентский район, с.Чинар, ул.Ленина,3,

тел. 8(967)941-96-84 .

ПРИКАЗ

от 12.03.2024

№ 34

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ «Чинарская СОШ №1» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «Чинарская СОШ №1» (протокол от 29.12.2024 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Чинарская СОШ №1» за 2023 год (приложение).
2. Ответственному за размещении информации на официальном сайте школы, Аюбову Т.Г., в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Рамазановой М.Р. в срок до 20.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в МКУ «Управление образования «Дербентский район».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Чинарская СОШ №1» Гусаева У.М.



С приказом ознакомлены:

Оператор ЭВМ

Аюбов Т.Г.  
14.04.2024

Секретарь

Рамазанова М.Р.  
14.04.2024

Приложение  
к приказу МБОУ «Чинарская СОШ №1»  
от 12.03.2024 № 34

**МБОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1»  
Дербентского района РД**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Чинарская СОШ №1»  
(протокол от 29.12.2024 г. № 4)

Директор МБОУ «Чинарская СОШ №1»  
**М.Гусаева**  
3. 2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чинарская  
средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МБОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1» Дербентского района РД
Руководитель	Умижат Магомедовна Гусаева
Адрес организации	368622, РД, Дербентский район, с. Чинар, ул. Ленина, 3
Телефон, факс	+7(967)941-96-84
Сайт школы	<a href="https://s1chnr.siteobr.ru/">https://s1chnr.siteobr.ru/</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования МР «Дербентский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от «06» июля 2020 г., серия 05Л01, № 0004079, регистрационный №9663
Свидетельство о государственной аккредитации	от «19» июня 2020, серия 05А01 №0001951, регистрационный №7025
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolchinar-1@yandex.ru">schoolchinar-1@yandex.ru</a>

Основным видом деятельности МБОУ «Чинарская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), ЗПР (вариант 7.2), нарушение зрения (вариант 4.1), нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Школа расположена в рабочем районе села Чинар. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Чинарская СОШ №1»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

- учителей биологии, химии и географии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей истории, обществознания;
- учителей начальных классов;
- учителей Ф/В, ИЗО, музыки технологии, ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей родных языков;
- МО классных руководителей;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	123

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 619 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чинарская СОШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чинарская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Чинарская СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Чинарская СОШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Чинарская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чинарская СОШ №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в



МБОУ «Чинарская СОШ№1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	12	30
Универсальный	Математика. Обществознание	14	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), ЗПР (вариант 7.2), нарушение зрения (вариант 4.1), нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в МБОУ «Чинарская СОШ №1» было 14. Занятия с ними велись надомно по индивидуальным учебным планам.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

### **РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Чинарская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год 5 – 9 классы**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Время</b>	<b>Расписание занятий</b>
----------	-----------------------	--------------------	--------------	---------------------------

пп	ВД			Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
1	Разговоры о важном	Классные руководители	1-й урок	+				
2	Проектно-исследовательская деятельность: биология	Абдурашидова Н.М.	12.45		5а	5б	5в	5г
3	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Курбанова Г.К.	12.45			5г	5а	5б
			18.10	6а		6в		6б
		Шахбанова Л.Н.	12.45	7а	7в	8б	8а	8в
			18.10					7б
		Гасанова Д.Ш.	15.55				9в	
			16.40				9а	
17.25					9б			
Раджабова М.С.	12.45		5в					
4	Основы финансовой грамотности	Мурадова С.С.	12.45	5а	5б	5в	5г	
			15.55		11			
		Курбанова М.И.	16.40		10б			
			17.25		10а			
5	Основы смыслового чтения	Гаджихмедова М.А.	18.10	6б	6а			
			18.10	6в				
		Раджабова М.С.	09.00	7в	7б	8б	8а	8в
			18.10					7а
6	Агропоколение	Шихалиева Ф.А.	16.40		9б			
			17.25		9в			
			18.10		9а			
7	КТНД	Гаджимурадова Н.К.	12.45	5г		5а	5б	5в
			12.45	6б				6а
		Алиева С.М.	18.10		6в			
8	Музыкальный театр	Шихалиева Ф.А.	10.00			7б	7а	7в
9	Краеведение	Магомедова З.Р.	12.45			8а	8б	8в
			15.55		9б			
			16.40		9в			
			17.25		9а			
10	Россия-моя история	Мурадова П.А.	16.40		11			
			17.25		10б			
			18.10		10а			
11	ГТО	Шабанова А.Р.	15.55				10а	
			16.40				10б	
			17.25				11	
12	НВП	Рамазанова М.Р.	16.40				10а	
			17.25				10б	
			18.10				11	
13	Россия-мои горизонты	Магомедова З.Р.	Согласно распис.ур	6 – 7 кл.			+	
		Курбанова М.И.		8 – 9 кл.			+	

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Чинарская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год**

**1 – 4 классы**

№ пп	Название курса ВД	ФИО учителя	Время	Расписание занятий				
				Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	1-й урок	+				
2.	Орлята России	Гамзатова А.З.	11.15			2в	2б	2а
			15.55	3в	3б	3а		
			16.40	4а	4б	4в		

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:  
Гусаев Р.К., Маллаева М.З., Шихабидова З.И., Рамазанова М.Р., Османова Т.З., Османовой Р.К., Курбанова М.И., Шахбанова Э.З.  
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Чинарская СОШ №1» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганской войны, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками МБОУ «Чинарская СОШ №1»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ «Чинарская СОШ №1» проведено 5 общешкольных мероприятий, 47 единых классных часов, 17 акции гражданско-патриотической направленности, 5 общешкольных родительских собраний.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 345 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Курбанова М.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Чинарская редняя школа № 1» введены курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» и «Агропоколение» в 6-11-х классах, педагогические классы в 10-х классах.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Чинарская СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гаджиева З.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Дагестанские Огни;

- ГБПОУ РД «Дербентский профессионально- педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» г. Дербент.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Османова Р.К.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Курбанова М.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гаджиева З.Р. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гаджиева З.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организовано объединение «Музыкальный театр». Разработана программа «Музыкальный театр». Руководитель театральной студии – педагог Шихалиева Фируза Аслановна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 63 обучающихся 7-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеклассной работы по физическому воспитанию организован школьный спортивный клуб «Планета спорта». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группа;
- мини-футбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа;
- Подвижные игры – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 320 обучающихся (52% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 8-10-х кл.	Школьная площадка	13.11.2023 12:00	Обучающиеся 8-10-х классов, 20 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	60 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В»
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	29.10.2023 14:00	80 человек, учащиеся 5«А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

### Об антикоронавирусных мерах



МБОУ «Чинарская СОШ №1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РУО Дербентского района. Так в МБОУ «Чинарская СОШ №1»

-закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания классных помещений, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

- на сайте МБОУ «Чинарская СОШ №1» разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством соцсетей и других мессенджеров.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Чинарская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1, 5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–2-х, 5-х, 9-11 классов – в первую смену, для обучающихся 3-4-х, 6–8-х классов – во вторую смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	<b>619</b>
	– начальная школа	<b>270</b>
	– основная школа	<b>297</b>
	– средняя школа	<b>52</b>
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	<b>2</b>
	– об основном общем образовании	<b>1</b>
	– о среднем общем образовании	<b>1</b>
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	<b>7</b>
	– в основной школе	<b>4</b>
	– в средней школе	<b>3</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	20	28,3	15	10,9	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	28	26,5	13	12,4	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100	26	33,5	21	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	74	29,4	49	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 31 процента (в 2022-м был 61,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,6 процентов (в 2022-м – 13,1%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	16	28,5	5	8,8	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	8	12,9	4	6,4	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	14	15,4	4	4,5	0	0	0	0	0	0
8	68	65	95,6	10	14,6	9	13,2	3	4,3	0	0	0	0
9	55	55	100	26	47,5	4	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого	299	296	99,0	74	23,8	26	8,0	3	0,8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,7 процента (в 2022-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,1 процента (в 2022-м – 11,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	6	45,2	5	11,9	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	18	71,8	7	28,2	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	24	58,5	12	20,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 21,8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 (в 2022-м было 19,5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	55	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	24

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Чинарская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 42 процента, по русскому языку понизилось на 10,9 процента.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2020/2021	100	90	4,43	97,8	96	3,72
2021/2022	100	74,5	4,1	91,5	36,2	3,3
2022/2023	100	63,6	3,9	100	78,2	3,3

Также 54 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один выпускник не достиг минимального балла по географии. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по обществознанию, биологии, информатике и химии, и 70,4 процента по географии.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	41	19,5	3,2	100
<i>Биология</i>	38	47,4	3,5	100
<i>Информатика</i>	2	100	4	100
<i>География</i>	27	14,8	2,9	70,4
<i>Химия</i>	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. 54 из 55 девятиклассников МБОУ «Чинарская СОШ №1» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 7,3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	47	100	54	98,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	22,1	10	21,6	4	7,12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	30,28	32	68,6	26	47,46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	47	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и 24 выпускника успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (4%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	61,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что с обучающимися 11-х классов велась дополнительная работа по подготовке учителями-предметниками.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	4,3/29	71,1
2021/22	3,25/32,3	54
2022/23	3,8/51,5	61

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 25 обучающихся предмет выбрали 8 человек (32%). Обществознание выбрали 7 (28%) обучающихся, химию – 7 (28%), историю – 4 (16%), информатику – 2 (8%), физику – 1 (4%). Географию, литературу и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, математике (базовый уровень), низкий уровень качества показали по предметам физика и история .

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	60	61	100
Физика	1	0	47	100
Математика (баз. уровень)	19	57,9	3,8	94,7
Математика (проф. уровень)	6	16,66	37,2	66,66
Химия	7	29,5	38,7	71,4
Биология	8	12,5	38	75
История	4	0	32,3	50
Обществознание	7	14,2	45,6	71,4

24 из 25 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	5	7	0	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 уч. году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мустафаев Гамид Гаджиевич	11«А»	Казимагомедова Зарема Абдурахмановна
2	Гашимов Зейнутдин Ниметуллаевич	11«Б»	Меджидова Углангерек Рамазановна
3	Юсуфов Гиса Насруллаевич	11«Б»	Меджидова Углангерек Рамазановна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 97,5 успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (химии – 3, обществознания – 3,2 и географии – 2,9).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по профильной математике – 51,5, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7,27%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	55	9	16	30	0	45,5%	3	13	26	13	29,1%
Математика	56	10	17	29	0	48,2%	8	23	20	5	55,3%
Биология	52	11	20	21	0	59,6%	6	24	19	3	57,6%
История	54	21	15	18	0	66,6%	10	17	22	5	50,0%



**Русский язык:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	28	50,91%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	49,09%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Математика:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	17,86%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	71,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	10,71%

**Биология:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	26,92%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31	59,62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	13,46%

**История:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26	48,15%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	48,15%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3,7%

**Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет		Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	60	8	14	38	0	36,6%	10	15	33	11	41,6%
Математика	57	10	20	27	0	52,6%	5	18	24	10	40,3%
История	21	7	8	6	0	71,4%	2	10	9	0	57,1%
Обществознание	37	5	14	18	0	51,3%	5	4	19	9	24,3%
Биология	39	3	11	25	0	35,9%	6	12	18	3	46,1%
География	21	4	11	6	0	71,4%	2	11	6	2	61,9%

**Русский язык:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	24	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Математика:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	38,6%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34	59,65 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,75%

**Биология:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	17,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	53,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	28,21%

**История:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	52,38%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	28,57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	19,05%

**Обществознание:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	51,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	43,24%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5,41%

**Биология:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	17,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	53,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	28,21%

**География:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	28,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	71,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет		Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	54	7	21	26	0	51,8%	0	20	27	7	37,0%
Математика	50	7	21	21	1	56,0%	1	22	19	8	46,0%
Физика	34	7	8	19	0	44,1%	2	12	16	4	41,2%
Биология	16	2	9	5	0	68,7%	0	8	7	1	50,0%
История	21	8	8	5	0	57,1%	1	11	9	0	57,1%
География	12	7	3	2	0	83,3%	0	8	4	0	66,6%
Обществознание	18	1	9	8	0	55,5%	0	2	10	6	11,11%
Английский язык	54	19	15	20	0	62,9%	5	21	21	7	48,1%

**Русский язык:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	40,74%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	59,26%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Математика:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28	56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	4%

**Физика:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	41,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16	47,06%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	11,76%

**Биология:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	43,75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	6,25%

**История:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	52,38%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	28,57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	19,05%

**География:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Обществознание:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	83,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	16,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

**Английский язык:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	48,15%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,85%

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

Предмет		Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	59	7	17	35	0	40,6%	8	21	24	6	49,1%
Математика	66	11	15	35	5	39,4%	3	20	37	6	34,8%
Физика	23	4	7	12	0	47,8%	0	7	12	4	30,4%
Химия	22	2	7	13	0	40,9%	3	6	13	0	40,9%
Биология	21	7	8	5	1	71,4%	0	3	12	6	14,3%
История	23	8	7	8	0	65,2%	5	5	10	3	43,5%
География	23	7	7	9	0	60,8%	0	10	11	2	43,5%
Обществознание	21	1	8	12	0	42,8%	0	0	17	4	0,00%

#### Русский язык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	16,95%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	66,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	16,95%

#### Математика:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	19,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	50	75,76%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	4,55%

#### Физика:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	47,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	52,17%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

#### Химия:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	95,45%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,55%

#### Биология:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	76,19%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	23,81%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

#### История:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	39,13%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	60,87%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

#### География:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	60,87%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	34,78%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,35%

**Обществознание:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	61,9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	38,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица 1. Результаты участия в ВсОШ 2023 года**

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
История	2	1/приз	-
ОБЖ	2	-	-
Литература	2	-	-
География	1	-	-
Обществознание	1	-	-
Родной язык	3	-	-
Родная литература	1	-	-

**Таблица 2. Результаты участия в муниципальной олимпиаде 2023 года**

Предмет	Класс	Победитель/призер
История	9	призер
История	9	победитель
ОБЖ	10	призер
ОБЖ	10	призер
Литература	10	призер
Литература	11	призер
Обществознание	9	призер
Родной язык	7	призер
Родной язык	9	призер
Родной язык	10	призер
Родная литература	10	победитель

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	32	-	5	29	13	7	9	-
2022	47	26	-	17	19	5	11		
2023	54	27	-	16	25	9	11	3	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось таким же. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чинарская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чинарская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

На период самообследования в МБОУ «Чинарская СОШ № 1» работают 67 педагогов, из них 10 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категории.

Всего в школе 22 учителей имеют первую квалификационную категорию и 22 учителей имеют высшую квалификационную категорию.

**Данные о званиях учителей МБОУ «Чинарская СОШ №1»**

№	ФИО педагога	Должность	Награда	Дата получения
1	Гусаева Умижат Магомедовна	Директор школы	Отличник народного образования РД	Реш.№29 от 17.02.1998
			Заслуженный учитель РД	№3409 от 04.03.1999
			«Почетный работник общего образования РФ»	Пр.№802/к-н от 03.06.2009
2	Аюбов Тагир Гаджикадирович	Зам.дир. по ВР	«Почетный работник общего образования РФ»	Пр.№369/к-н от 10.04.2007
3	Османова Рагимат Курбановна	Зам.дир.по УВР,уч.нач.кл	«Почетный работник общего образования РФ»	Пр.№578/к-н от 28.06.2016
4	Манцаева Аминат Рамазановна	Учитель нач. классов	«Почетный работник общего образования РФ»	Пр.№665/к-н от 22.08.2005
5	Магарамова Алмина Азимовна	Учитель математики	«Почетный работник сферы образования РФ»	Пр.№121/н от 30.06.2022
6	Шахбанов Юнус Рамазанович	Учитель химии	«Почетный работник общего образования РФ»	Пр №578/к-н от 28.06.2016
7	Керимова Эсмер Рамазановна	Учитель биологии	«Почетный работник общего образования РФ»	Пр.№364/к-н от 18.05.2015
8	Рамазанова Кемсер Рамазановна	Учитель физики	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Пр.№109/н от 15.10.2019
9	Шахбанова Эльмира Зейнутдиновна	Учитель нач. классов	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Пр.№109/н от 15.10.2019
10	Курбанова Муслимат Ибинаевна	Советник директора по ВР	Нагрудный знак «Отличник образования РД»	ПР.№01-02-1-1458/22 от 22.12.2022

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Чинарская СОШ №1» с 1 сентября 2023 года.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чинарская СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы-2023»	Османова Т.З.	Победитель муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Мустафаева Г.М. Османова Т.З. Махмудова Э.Н.	Сертификаты участников
Наследие Великой Победы	Шахбанова Э.З.	Победитель
Региональный этап III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Шахбанова Э.З	3 место
Республиканский конкурс методических разработок и проектов "Учитель -профессия дальнего действия "	Шахбанова Э. З	Победитель
Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков "Знания не для школы ,а для жизни"	Шахбанова Э.З.	Лауреат
Республиканский конкурс методических разработок и воспитательных практик "Успех воспитания"	Шахбанов Ш.Н	2 место
Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель-профессия дальнего действия»	Маллаева М.З	2 место
Республиканский конкурс методических разработок и проектов "Учитель -профессия дальнего действия "	Маллаева М.З	2 место
Конкурс федеральная смена " Содружество Орлят России "	Гамзатова А.З	Победитель регионального и федерального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 12.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Чинарская СОШ №1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 19 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Чинарская СОШ №1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 19 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Чинарская СОШ №1», 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения ему 1,5 лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 24 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чинарская СОШ №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Чинарская СОШ №1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чинарская СОШ №1» составляет менее 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7733 единиц;
- книгообеспеченность – 70 %;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 8435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	7733	7733
<b>2</b>	Художественная	502	300
<b>3</b>	Справочная	205	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеется электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них (кабинет географии и информатики) оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, актового зала в школе нет.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: воркаут, футбольная и волейбольная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты слабо оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Три кабинета оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Чинарская СОШ №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (62,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,93
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (4%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (1,7%)
– регионального уровня		2 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		49



– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (69,6%)
– с высшей		24 (36,3%)
– первой		22 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (6,06%)
– от 55 лет		17 (25,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (89,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (70,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,067
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Чинарская СОШ №1» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Чинарская СОШ № 1» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Чинарская СОШ № 1» достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чинарская СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.