



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Чинарская средняя  
общеобразовательная школа №1»

**План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью  
на 2023-2024 учебный год**

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, надомное.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, их родителями (законными представителями).
5. Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ. Планирование работы с детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Июнь - август	Директор	Анализ и план работы на учебный год

2	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Июнь - август	Директор	Локальные акты
3	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	В течение года	узкие специалисты, учителя-предметники	Обучение, повышение качества образования и обученности

4	Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	В течение года	Учителя-предметники	Реализация АООП
5	Утверждение адаптированных рабочих программ педагогов по Учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, коррекционным курсам.	В течение года	Директор	Адаптированные рабочие программы
6	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Составление статистической отчетности.	В течение года	Директор	Статистические отчеты
7	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы.	В течение года	классные руководители	Совместная деятельность, мероприятия
8	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель-июнь	учителя-предметники	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
9	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение
10	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	педагог-психолог,	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий
11	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	Индивидуальные образовательные маршруты,

				индивидуальные планы работы
12	Осуществление контроля по ведению журналов коррекционно-развивающей работы	В течение года	Директор	Приказ, справка
13	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебной деятельности	В течение года	Директор	Приказ, справка
14	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность и кружковую работу.	Сентябрь	Классные руководители	Список занятости
15	Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	В течение года	классные руководители	Достижения обучающихся
16	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Направление детей с ОВЗ на обследование ТП МПК.	В течение года	узкие специалисты	Работа ППк Психолого-педагогическое представление на обучающихся
17	Консультирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов и детей с ОВЗ (по заявке родителей) и педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Консультирование родителей
18	Анкетирование родителей (законных представителей) детей - инвалидов, детей с ОВЗ с целью выявления степени удовлетворённости условиями предоставления образовательных услуг	Апрель – май	педагог-психолог	Выявление степени удовлетворенности
19	Организация отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года (осенние, весенние, летние каникулы)	классные руководители	Отдых обучающихся

20	Повышение квалификации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Директор	100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации
21	Проведение совещаний по вопросам организации образовательной деятельности детей с ОВЗ	В течение года	Директор	Протокол совещания
22	Организация индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года		Методическая помощь
23	Размещение информации о реализации программ на сайте школы	По мере необходимости	Администратор сайта	Размещённая информация
24	Оформление информационных стендов различной тематики	В течение года	Классные руководители	